

# PROJET PÉDAGOGIQUE

## SÉJOURS « INDIANA JURA »



Tribu PALAWAN 7/9 ans  
Tribu WAYANA 9/10 ans

**Du 15 au 18 juillet 2025**

# Sommaire

## I. Intentions de l'Organisateur

## II. Objectifs Pédagogiques

## III. Encadrement

- 1) Organisation du travail
- 2) Composition de l'équipe
- 3) Missions

## IV. Spécificité du public

## V. Mise en œuvre

- 1) Permettre le dépaysement (vie en collectivité, contexte géographique) en créant du lien entre les enfants du territoire de la Communauté de Communes de la Plaine Dijonnaise (CCPD),
- 2) Valoriser les initiatives et l'exercice de l'autonomie (organisation d'animations, vie quotidienne...),
- 3) Sensibiliser aux valeurs de coopération, d'entraide et de respect de l'environnement,
- 4) Favoriser la découverte d'activités originales, adaptées à chaque tranche d'âge.

## VI. Évaluation

Perspectives

## Annexes

- 1) Charte des droits et devoirs du collectif
- 2) Trousseau du participant
- 3) Programme prévisionnel du séjour
- 4) Menu du séjour

## I. Intentions de l'organisateur

Durant les vacances d'été 2025, la Communauté de Communes de la Plaine Dijonnaise, située 12 rue Ampère à GENLIS, organise un séjour accessoire pour les 7/9 ans et les 9/10 ans.

Ce projet marque la volonté de la Communauté de Communes d'offrir aux enfants du territoire un départ en vacances tout en assurant des conditions de sécurité maximales dans une ambiance conviviale.

Ainsi, il permet de :

- créer du lien entre les enfants du territoire de la Communauté de Communes de la Plaine Dijonnaise,
- proposer un séjour accessible financièrement pour les familles.

## II. Objectifs pédagogiques

Par cette action, l'équipe éducative souhaite prioritairement :

Permettre le dépaysement  
(Vie en collectivité, contexte géographique)

Favoriser la découverte d'activités adaptées à la tranche d'âge.

Valoriser les initiatives et l'exercice de l'autonomie au sein du collectif

Sensibiliser aux valeurs de coopération, de partage, d'entraide et de respect de l'environnement

## III. Encadrement

### 1) Organisation du travail

Afin de respecter la réglementation concernant la durée légale du travail, stipulée dans le Code de l'Action Sociale et des Familles, une rotation de l'équipe d'encadrement est prévue.



Cette organisation pourra être modifiée en fonction des besoins d'encadrement à l'instant. Un encadrant nuit peut prendre son poste à 16h30, en raison des effectifs, pour encadrer la piscine.

Deux tribus correspondent à un groupe d'âge et à un programme d'activités spécifique (avec ou sans activité nautique, nécessitant obligatoirement un test d'aisance aquatique) : les Wayana (9/10 ans) et les Palawan (7/9 ans). Chaque tribu aura un référent ; cependant certains temps de la vie quotidienne peuvent être partagés.

## 2) Composition des équipes

Pilotage pédagogique de l'équipe : Guillaume POINSIGNON

<b>Mélody ÉTINAULT (J1)</b> Agent d'animation (FPT) Activités Et Temps libres Tribu PALAWAN 7/9 ans	<b>Antony RIBEIRO (J2)</b> BPJEPS Activités Physiques pour Tous Activités Et Temps libres Tribu WAYANA 9/10 ans	<b>Guillaume POINSIGNON (N1)</b> BPJEPS (LTP) Réfèrent Public masculin, Assistant sanitaire Veillées	<b>Mathilde KUS (N2)</b> Non Diplômée Réfèrent Public féminin Temps Libres, Veillées
--	---	---	---

Anne GOUDIABY-LEDOUX, DEJEPS Animation Socio-Éducative ou Culturelle (DPTR)  
Coordination / Responsable du séjour / Gestion Libre/ Transports

## 3) Missions

- L'équipe est garante :
  - De la sécurité physique, morale et affective des participants,
  - Du respect des normes d'hygiène et de sécurité et de la réglementation en vigueur,
  - Des libertés des uns et des autres, de la justice, du respect de la « charte des droits et devoirs » et des principes de fonctionnement.
- L'équipe :
  - Met en œuvre une action éducative auprès du public qui vise les objectifs pédagogiques précités,
  - Instaure un climat de confiance par le respect mutuel, la transmission de valeurs, et l'éducation par l'exemple,
  - Communique et se soutient face au public.
  - Les référents en journée sont responsables de la prise en charge des jeunes avant et pendant les activités : ils veillent à leur équipement et au respect des consignes données par l'intervenant. Ils régulent aussi la vie de groupe (ambiance, gestion des conflits).
  - Les référents « temps libres et activités » veillent au bon déroulement de ces temps, au respect du matériel.
  - Les référents public masculin/féminin encadrent spécifiquement le temps des douches et accompagnent les jeunes à la gestion de leurs affaires (tenue du linge sale, linge mouillé).
  - L'Assistant Sanitaire veille à la prise de médicaments, aux soins et au suivi du cahier de soins ainsi qu'à la mise en œuvre du protocole sanitaire.

**Toute l'équipe est solidaire et complémentaire pour accomplir toutes ces missions.**

**Agir pour notre territoire et un avenir durable**

Communauté de Communes de la Plaine Dijonnaise

12 rue Ampère | BP 53 | 21110 GENLIS

03.80.37.70.12

accueil@plainedijonnaise.fr

plainedijonnaise.fr



- Le responsable du séjour, en collaboration avec la coordinatrice :
  - Organise l'action de l'équipe et joue un rôle formateur sur place,
  - Pilote le projet pédagogique, évalue et rend compte du bilan de l'action éducative, en associant le reste de l'équipe,
  - Assure les relations avec l'organisateur, les parents et les prestataires,
- La coordinatrice :
  - A un rôle formateur,
  - Assure les relations avec l'organisateur, les parents et les prestataires,
  - Écrit les objectifs pédagogiques, évalue et rend compte du bilan de l'action éducative, en associant le reste de l'équipe,
  - Assure la gestion libre, l'intendance et la régie,
  - Rend compte du bilan financier,
  - Sollicite les financements éventuels du projet.

#### **IV. Spécificité des publics**

Entre 7 et 10 ans, l'enfant ne connaît pas de grands changements sur le plan physique.

Son corps grandit et se développe de manière progressive et continue. L'enfant est à l'aise dans son corps, il lui permet de découvrir et de s'exprimer.

L'enfant a un grand besoin de bouger et de se dépenser, mais aussi de se reposer grâce à de longues nuits de sommeil (11 à 12 heures).

Au niveau psychologique il est curieux, spontané et a une capacité pour s'émerveiller devant ce qui l'entoure, il est très sensible à tout ce qui est beau, bon et bien, juste et « pas juste ».

Il a un grand besoin de rêver, de se fabriquer un monde, et entre spontanément dans tout imaginaire proposé (histoire, conte, jeu de rôle) : cet imaginaire est souvent un bon moyen pour intégrer des règles de vie !

Parallèlement, avant 10 ans, la construction d'idées et de pensées passe par le concret, par des supports visuels accessibles (images, objets...).

Progressivement, il s'ouvre aux autres et choisit ses copains, en général du même sexe ; de grandes amitiés peuvent se vivre, mais ce n'est pas encore l'âge de l'attraction entre filles et garçons.

#### **Inclusion**

La proximité du lieu de séjour permet sur cette semaine, d'accueillir une enfant en situation de handicap moteur au sein du groupe PALAWAN (7/9 ans).

La présence de la coordinatrice séjour sur place viendra renforcer l'équipe pour garantir, d'une part, le respect des conditions d'accueil fixées avec la famille, d'autre part, le travail pédagogique nécessaire à l'inclusion auprès des enfants et de l'équipe.

## V. Mise en œuvre

### 1) Permettre le dépaysement

#### • Lieu

Le séjour a lieu à OUNANS dans le Jura. Le groupe sera hébergé sous tentes au sein du camping du Val d'Amour.



Camping du Val d'Amour  
1 rue du Val d'Amour  
39380 OUNANS  
03 84 37 61 89

#### • Transport

Les trajets s'effectuent avec l'autocar de la collectivité jusqu'au lieu du séjour. Sur place les déplacements sont prévus avec à pied ou en minibus.

Les lieux d'activités sont essentiellement situés au camping et ses alentours.

#### • Espace Repas

La gestion libre des repas pour un collectif implique un protocole précis à respecter, différent du cadre familial.

C'est un temps éducatif privilégié où chacun participe selon ses capacités, guidé par l'adulte.

Avec la volonté éducative de favoriser la participation de chacun dans la gestion de la vie collective, les préparations de repas sont habituellement faites par 4 participants et un encadrant. Cela consiste à mettre la table, couper des légumes, préparer des sauces vinaigrettes, etc... Cet échange donne l'occasion d'apporter des techniques et des connaissances culinaires aux enfants.

La désinfection et la vigilance quant aux normes HACCP sont de rigueur, aussi, afin d'éviter tout risque de contamination :

- L'accès à la tente cuisine sera réservé exclusivement au personnel encadrant et à un petit groupe d'enfants en charge de la préparation du repas,
- Une réserve d'eau, du savon, du gel hydroalcoolique, des gants, des produits de désinfection seront à disposition,
- Après lavage et désinfection des mains et du plan de travail, les enfants seront munis de t-shirt de cuisine (bleu) propres, et le référent gestion libre (blouse ou t-shirt bleu) préparent les repas,
- Les tables seront désinfectées par un animateur, avant la mise en place des couverts et après le repas le nettoyage est assuré par un participant,
- Toute la vaisselle sale utilisée durant le repas, est stockée à l'extérieur de la cuisine jusqu' à la fin du repas pour éviter le croisement du propre et du sale,
- Des lingettes lavables avec un code couleur (bleu pour les tables, blanc pour les surfaces, rose pour les sanitaires...) sont utilisées,
- La vaisselle et le rangement seront assurés par 4 à 8 mineurs et un encadrant,
- Un panneau concernant les « bonnes manières » de cuisiner en collectivité est affiché.

A notre disposition une tente maxi cuisine équipée d'un réfrigérateur et de réchauds à gaz, ainsi qu'un marabout pour déjeuner à l'abri en cas d'intempéries.

Les produits d'hygiène et d'entretien, les pharmacies et les denrées alimentaires sont stockés dans des malles en fer ou en plastique hermétiques.

Les produits frais sont achetés et transportés en glacière, afin de ne pas rompre la chaîne du froid. Un thermomètre est installé dans le réfrigérateur et doit indiquer une température entre 0° et 4°C.

Des échantillons des plats sont étiquetés et conservés (5 jours) dans des sachets alimentaires.

La traçabilité (le code barre, la Date Limite de Consommation (DLC), le numéro du lot de chaque produit) est archivée grâce aux emballages photographiés sur la tablette.

Un exemple d'emballage est conservé pour chaque produit durant le séjour au cas où les photographies ne soient pas assez nettes pour être exploitées en cas de problème.

## **2) Valoriser les initiatives et l'exercice de l'autonomie au sein d'un collectif**

### **• Espace vie collective**

L'information, la consultation et la négociation sont des outils pédagogiques essentiels pour stimuler l'autonomie et l'initiative, qui nécessitent d'être formalisés de manière ludique.

Il y a un espace dédié au rassemblement du groupe pour des temps de concertation et d'informations.

Un panneau d'affichage est dédié aux informations sûres :

- Le rythme des journées,
- Les propositions d'animations,
- L'organisation collective,
- La charte des droits et devoirs.

### **• Autonomie au sein d'un collectif**

Définition étymologique de l'autonomie (Grec) : auto = soi-même nomos = loi  
Etre autonome, c'est « la liberté de se gouverner par ses propres lois sans entamer la liberté d'autrui. »

Le séjour se veut donc un espace d'autonomie où les participants vivent à travers un cadre commun précis, défini et validé par tous, sous forme d'une charte et de principes de fonctionnement.

### **• Charte des droits et devoirs**

Ce document est présenté aux familles lors de la réunion d'informations : il est le socle de référence de l'équipe d'animation et des participants pendant le séjour pour vivre ensemble. (Annexe 1)

D'autre part, un temps d'échange, le premier jour, permet à chacun de s'exprimer sur le sujet et des principes de fonctionnement précis sont négociés avec le groupe, selon les tranches d'âge.

(Ex : utilisation des objets personnels, rythme de la journée...).

L'équipe accompagne donc les participants à exercer collectivement leur autonomie tout en restant garante des libertés des uns et des autres, de la justice, du respect de la charte et des principes de fonctionnement.

## • Implication dans la vie collective

Lors d'un temps de concertation le premier jour, les participants organisent aussi la vie collective.

Chacun se positionne pour participer aux tâches de la vie quotidienne selon son âge et ses capacités (préparation des repas, vaisselle, nettoyage, mise en place de la table...).

Chacun dispose de temps libre qu'il gère à sa guise et peut emprunter du matériel pédagogique mis à disposition dans l'espace de vie collective : livres, jeux de société, petit matériel pour artisanat.

Chacun peut également être à l'initiative d'animations et organiser des temps libres plus structurés ou proposer des idées pour les activités/veillées.

L'équipe accompagne chacun dans le développement de ses capacités à faire seul, avec et pour les autres.

## • Temps de concertation

Le groupe organise des temps de réunions (au goûter ou à la veillée).

Chacun est invité à s'exprimer individuellement sur les points suivants :

- Organisation de la journée/du lendemain,
- Qualité des activités,
- Qualité des repas,
- Relationnel.



L'équipe d'animation se réunit également à la fin de la soirée pour aborder ces mêmes points.

## • Veillées

L'équipe a programmé chaque soir une animation pour tout le groupe durant une heure environ.

Les enfants peuvent également s'investir et proposer des événements.

Le temps de coucher intègre des moments de discussion entre pairs avant « extinction des feux ».



## • Résolution des conflits

En cas de non-respect de la charte par un membre du groupe, le dialogue sera privilégié afin de permettre au participant une prise de conscience des conséquences de ses actes, créer un espace de médiation et aboutir à une réparation.

Des outils de Communication Non-Violente sont mis à disposition de l'équipe (affiche pour la médiation CNV).

Toutefois, s'il est normal qu'il franchisse parfois les limites, il est nécessaire de sanctionner un enfant dont le comportement nuit systématiquement à lui-même ou au reste du groupe.

L'équipe d'animation s'engage à intervenir auprès des participants avec la démarche pédagogique détaillée sur la Charte des Droits et Devoirs (annexe1).



### 3) Sensibiliser aux valeurs de coopération, d'entraide et de respect de l'environnement

#### • Gestion libre et environnement

L'entraide et la coopération au sein du groupe sont stimulées ainsi que la sensibilisation au respect de l'environnement et au non - gaspillage des ressources prend alors tout son sens à partir de cas concrets :

- Réduction de la consommation d'eau lors des vaisselles à la main (lavage du plus propre au plus sale dans une bassine, rinçage dans une seconde bassine, pré-trempage des casseroles avec de l'eau utilisée...),
- Tri des déchets selon le code de la région (verres, cartons, compost),
- Prévention du gaspillage alimentaire,
- Respect du voisinage (bruit en soirée, propreté des locaux communs).

L'équipe est toujours présente sur ces temps : elle peut être en retrait ou très active selon les capacités et l'âge des participants. Ce sont des temps éducatifs à part entière, l'animateur veille à :

Donner des missions adaptées à chacun.

Expliquer les bonnes manières de faire et les bons gestes.

Vérifier la réalisation.

Encourager l'apprentissage par l'erreur.

Féliciter et valoriser.

#### **Agir pour notre territoire et un avenir durable**

Communauté de Communes de la Plaine Dijonnaise

12 rue Ampère | BP 53 | 21110 GENLIS

03.80.37.70.12

accueil@plainedijonnaise.fr

plainedijonnaise.fr



## • Communication

Basés sur la confiance, l'échange, et surtout la bienveillance, les principes de communication sont les suivants :

- Les jeunes ont le droit de s'exprimer librement en respectant les principes élémentaires de correction dans le langage, dans la tenue tant morale que vestimentaire,
- L'équipe d'animation s'engage également à la même conduite,
- Les familles peuvent exprimer leurs avis et leurs demandes à l'équipe qui doit en tenir compte dans la mesure du possible,
- Les familles sont informées du déroulement du séjour par le biais d'un courriel quotidien, en soirée.

### **En cas d'urgence**

Le numéro de la coordinatrice Séjours : **06 22 28 63 61**

Les familles sont contactées automatiquement en cas de problème de santé survenu au cours du séjour et sont consultées pour les suites à donner (choc à la tête, blessures, examens médicaux, soins, rapatriement, etc.).

Concernant le rapatriement, les situations sont gérées au cas par cas, en privilégiant la prise en charge par la famille.

## • Hygiène

- Le lavage de mains au savon sera effectué avant et après les repas et les activités,
- L'accès aux douches se fera en petit groupe par genre (une personne en cabine individuelle).



Le stockage de nourriture dans les valises et les tentes n'est pas autorisé : les participants doivent confier leurs produits alimentaires personnels.

- La consommation ou le partage de nourriture sera géré par l'enfant, à sa demande, après le goûter ou le dessert en respectant les conditions d'hygiène,
- L'argent de poche et les objets de valeur (téléphone, console portative) ne sont ni utiles, ni recommandés.



### ***Agir pour notre territoire et un avenir durable***

Communauté de Communes de la Plaine Dijonnaise

12 rue Ampère | BP 53 | 21110 GENLIS

03.80.37.70.12

accueil@plainedijonnaise.fr

plainedijonnaise.fr



#### 4) Découvrir des activités originales, adaptées aux participants

- **Activités** (en fonction des conditions météorologiques)

**TRIBU PALAWAN 7/9 ans** : 1 séance de Tir à l'Arc,

**TRIBU WAYANA 9/10 ans** : 1 séance de Kayak,

Séances encadrées par des moniteurs diplômés de la base de loisirs Val Nature, à OUNANS.

#### TOUTES LES TRIBUS

- 1 initiation « Pêche à la ligne et sensibilisation à l'écosystème aquatique » encadrée par l'association La Gaule du Val d'Amour,
  - 1 séance d'initiation équestre à poney/double poney, encadré par un moniteur d'équitation diplômé du Centre équestre du Moirot à ECLEUX,
  - 1 balade- grand Jeu à la Forêt de CHAUX, avec des épreuves et des défis,
  - Piscine surveillée du camping du Val d'amour,
  - Activités créatives, Jeux, Veillées,
- **Rythme de la journée**

D'une manière générale, l'organisation est la suivante :

*07h30 - 09h00	Lever et petit déjeuner échelonné, toilette, préparation pour les activités
**09h00 - 12h00	Activité
12h00 - 13h30	Repas, préparation et rangement du déjeuner
13h30 - 14h00	Temps libre, départ pour les activités nécessitant un transport
14h00 - 16h30	Activité
16h30 - 17h00	Goûter
17h00 - 19h00	Douches /Temps Libre
19h00 - 20h00	Repas et Rangement du repas/Temps libre, Toilette
20h00 - 21h15	Veillée
21h15 - 21h45	Pyjama, Temps calme
*22h00	Coucher et extinction des feux

\*Horaires modulables en fonction de l'état de fatigue des participants.

\*\*Les horaires des activités sont variables en fonction des prestataires.

## **Évaluation**

Afin d'évaluer si les moyens mis en œuvre étaient pertinents au regard des objectifs visés, les critères suivants vont être observés :

### **1) Permettre le dépaysement (vie en collectivité, contexte géographique) et créer du lien entre les jeunes du territoire**

- Choix du lieu adapté (ambiance, paysage, etc.),
- Nombre de participants satisfaits du lieu et du mode de vie (région, hébergement),
- Liste des difficultés rencontrées et des atouts,
- Nombre de participants résidents par communes (de la CCPD),
- Qualité de la vie de groupe (mixité, échanges, projets à venir communs, etc.).

### **2) Valoriser les initiatives et l'exercice de l'autonomie**

- Nombre d'animations à l'initiative des participants,
- Nombre d'activités réalisées en plus du programme,
- Nombre de participants qui ont pris des initiatives,
- Fréquence d'utilisation du tableau d'affichage,
- Nombre de temps de concertation réalisés,
- Nombre de règles de fonctionnement négociées,
- Nombre et nature des conflits,
- Nombre de conflits résolus,
- Nombre et nature des sanctions.

### **3) Sensibiliser aux valeurs de coopération, d'entraide et de respect de l'environnement**

- Fluidité de la vie collective (nombre de retards, rangement, installation, et),
- Nombre de participants satisfaits de l'organisation de la vie collective,
- Nombre d'actes d'entraide spontanés,
- Nombre d'actes contraires au respect de l'environnement,
- Nombre d'actes de gaspillage,
- Respect du budget.

### **4) Favoriser la découverte d'activités originales, adaptées aux plus grands**

- Nombre d'activités adaptées à la tranche d'âge,
- Nombre de participants satisfaits du programme d'activités.

## **MÉMO :**

La liste du trousseau recommandé est à remplir (voir annexe 2).

Les départ et retour auront lieu à l'**Accueil de Loisirs, situé au 12 rue de Franche-Comté à GENLIS.**

**Attention ! Les départs et retours se font avec l'autocar de la collectivité, l'accueil est situé voie Romaine à GENLIS.**

Il est **impératif** que chaque participant apporte son **pique-nique, un goûter et une bouteille d'eau.**

Le temps d'accueil est un moment privilégié : il est utile et fortement recommandé de transmettre de manière confidentielle à un membre de l'équipe d'animation, toute information relative à l'état de santé physique ou psychologique du participant.

Au retour, chaque participant se présente avec ses parents avant de récupérer son bagage et salue l'équipe d'encadrement. Un compte-rendu oral du séjour est alors fait à la famille.

**Horaires** (voir annexe 3)

- **Mardi 15 juillet 2025 :**

- 07h45 : Accueil des enfants et de leur famille. **situé Voie Romaine** à GENLIS,
- 08h15 : Départ en autocar de GENLIS,

- **Vendredi 18 juillet 2025 :**

- 18h00 : Arrivée **Voie Romaine** à GENLIS,
- Prise en charge possible des enfants jusqu'à 18h30.

## **Santé**

**Aucun médicament, même avec ordonnance, ne sera administré par l'équipe d'encadrement sans PAI. Les traitements d'urgence correspondant au Projet d'Accueil Individualisé (PAI) du participant doivent être remis au responsable du séjour dès l'accueil du participant : le nom / prénom, la date de péremption et la posologie doivent être indiquées sur l'emballage.**

**Aucun médicament ne doit être confié au participant directement.**

Pour une maladie survenue pendant le séjour, sur avis médical et avec une ordonnance du médecin, l'équipe d'encadrement assurera exceptionnellement le suivi de la prise de médicaments.



## Annexe 1

### CHARTRE DE VIE COLLECTIVE « DROITS ET DEVOIRS »



#### Chacun a le droit de :

- Se sentir en sécurité,
- Passer un bon séjour avec d'autres jeunes,
- Être informé et écouté (Avant et pendant le séjour),
- Donner son avis,
- Organiser certains temps du séjour,
- Participer ou pas à ce qui est proposé (Sauf activités réservées).

#### Chacun a le devoir de :

- Prendre soin de lui et des autres,
- Respecter chacun quel qu'il soit,
- Créer une relation de confiance au sein du groupe et avec les adultes,
- Participer à la vie collective, (Prise de décision, règles, tâches quotidiennes)
- Respecter les lieux de vie et le matériel.

#### **Si des actes contraires à cette charte sont commis, l'équipe d'encadrement peut :**

- Instaurer un dialogue, favoriser la médiation et la réparation,
- Restreindre les libertés accordées,
- Imposer un temps d'isolement,
- Prendre contact avec la famille,
- Interrompre le séjour.



Signature du participant

#### **Agir pour notre territoire et un avenir durable**

Communauté de Communes de la Plaine Dijonnaise

12 rue Ampère | BP 53 | 21110 GENLIS

03.80.37.70.12

accueil@plainedijonnaise.fr

plainedijonnaise.fr



## Annexe 2 – TROUSSEAU SÉJOUR (liste à mettre dans la valise)

NOM :

PRÉNOM :

Taille..... ans

Il est recommandé de préparer la valise avec votre enfant et de marquer nominativement toutes ses affaires.

	Marqué au nom du participant	Observations	Départ	Retour
<b>GÉNÉRAL</b>				
1	Sac à dos avec pique-nique/goûter/gourde d'eau	<b>GOURDE OBLIGATOIRE</b>		
1	Valise ou gros sac			
1	Coupe-vent imperméable, vêtement de pluie			
1	Paire de baskets			
1	Casquette			
2	Pulls /gilets CHAUDS	Type polaire		
2	Pantalons confortables			
2	Bermudas/shorts			
1	Tenue de soirée			
<b>ACTIVITÉS EXTÉRIEURES (Équestre/Aquatique)</b>				
1	Paire de bottes ou vieilles baskets			
1	Pantalon épais et confortable	(type survêtement)		
1	Paire de chaussettes épaisses			
1	Casque d'équitation (facultatif)			
1	Maillot de bain/ <b>Slip</b> de bain uniquement			
1	Serviette de bain			
1	Vieux t-shirt et vieux short pour le Kayak	TRIBU WAYANA		
1	Paire de chaussons d'eau pour le Kayak	TRIBU WAYANA		
<b>POUR LA NUIT</b>				
1	Duvet (et 1 oreiller facultatif)			
1	Tapis de sol			
1	Tenue de nuit (pyjama)			
1	Lampe de poche (+ doudou éventuel)			
<b>HYGIÈNE</b>				
1	Trousse de toilette comprenant : savon, dentifrice, brosse à dents, shampoing, brosse à cheveux, élastiques, mouchoirs, protection hygiénique...	<b>Crème solaire</b>		
1	Serviette de toilette /gant			
1	Sac pour le linge sale			
1	Paire de claquettes pour la douche			
<b>AUTRES VÊTEMENTS (répartition dans des sacs différents pour les 7/9 ans)</b>				
	<b>SAC 1</b>	<b>SAC 2</b>	<b>SAC 3</b>	
2	Sous-vêtements (slips, culottes)	2 Sous-vêtements	2 Sous-vêtements	
1	T-shirt	1 T-shirt	1 T-shirt	
1	Paire de chaussettes	2 Paires de chaussettes	2 Paires de chaussettes	

- **Argent de poche** : L'équipe pourra prendre en charge la gestion de l'argent, dans une limite de 20 euros, sous pochette plastique nominative. S'il le conserve, le participant en sera l'unique responsable.
- **Objet de valeurs** : (MP3, Téléphone portable, jeux vidéo...) Il est préférable d'éviter d'apporter tout objet de valeur. L'utilisation du téléphone portable sera encadrée le cas échéant : la distance physique sera de rigueur.

**L'équipe d'encadrement n'est pas responsable des pertes ou vols survenus pendant le séjour.**

**Agir pour notre territoire et un avenir durable**

Communauté de Communes de la Plaine Dijonnaise

12 rue Ampère | BP 53 | 21110 GENLIS

03.80.37.70.12

accueil@plainedijonnaise.fr

plainedijonnaise.fr



## Annexe 3 – Programme PALAWAN 7/9 ans

	Mardi 15 juillet	Mercredi 16 juillet	Jeudi 17 juillet	Vendredi 18 juillet
MATIN	 à GENLIS <b>côté Voie Romaine</b> <b>à partir de 07h30</b> <b>Départ à 08h00 en autocar</b>  <b>10h00 Tir à l'arc</b>	<b>09h30 Initiation Pêche G1</b> <i>Palawan</i>  <i>Courses alimentaires</i>	<b>Défi des 2 Tribus</b> en Forêt de Chaux  	<b>09h30 Poney Découverte G1</b> <b>10h30 Poney Découverte G2</b>  
APRÈS-MIDI	Visite des lieux, Organisation de la vie collective  <b>Piscine</b>  	Idée -Enfant Artisanat amérindien   <b>Piscine G2</b>  	<b>14h00 Initiation Pêche G2</b> <i>Palawan/Wayana</i>  <b>Piscine G1</b>   Préparation des valises	Rangement  Départ à 16h30 depuis OUNANS <b>Arrivée 18H00</b> <b>à GENLIS</b> <b>côté Voie Romaine</b>
Veillée	Conseil des Tribus	Le Coyote du Jura	POW WOW (Danse)	

**Agir pour notre territoire et un avenir durable**

Communauté de Communes de la Plaine Dijonnaise

12 rue Ampère | BP 53 | 21110 GENLIS

03.80.37.70.12

accueil@plainedijonnaise.fr

plainedijonnaise.fr



## Annexe 3 – Programme WAYANA 9/10 ans

	Mardi 15 juillet	Mercredi 16 juillet	Jeudi 17 juillet	Vendredi 18 juillet
<b>MATIN</b>	 à GENLIS <b>côté Voie Romaine</b> <b>à partir de 07h45</b> Départ à 08h15 en autocar  Visite des lieux, Organisation de la vie collective	<b>9h30 Kayak</b>  	<b>Défi des 2 Tribus</b> en Forêt de Chaux  	Rangement  Idée -Enfant Artisanat amérindien  
<b>APRÈS-MIDI</b>	Idée -Enfant Artisanat amérindien Tir à la cible ventouse    <b>Piscine</b>  	<b>14h00 Initiation Pêche G1</b> <i>Palawan/Wayana</i>  <b>Piscine G2</b>  	<b>14h00 Initiation Pêche G2</b>  <b>Piscine G1</b>    <b>16h Poney Découverte G1</b> <b>17h Poney Découverte G2</b>  	Départ à 16h30 depuis OUNANS  <b>Arrivée 18H00</b> <b>à GENLIS</b> <b>côté Voie Romaine</b>  
<b>Veillée</b>	Conseil des Tribus	Le Coyote du Jura	POW WOW (Danse)	

**Agir pour notre territoire et un avenir durable**

Communauté de Communes de la Plaine Dijonnaise

12 rue Ampère | BP 53 | 21110 GENLIS

03.80.37.70.12

accueil@plainedijonnaise.fr

plainedijonnaise.fr



## Annexe 4 - Menu Prévisionnel

REPAS	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Petit Déjeuner		Céréales Riz soufflé chocolat et Maïs soufflé au miel – Lait – Cacao – Thé – Jus de Fruit Tartines - Beurre – Confiture - Fruits au choix		
Déjeuner	Pique-nique tiré du sac	Taboulé Duo Haricots verts Knacks Fromage Crémeux Compote	Macédoine Pain bagnat (Thon, Tomate, Mayonnaise) Nectarine	Rosette Salade Composée (Pâtes, Tomates, Concombre, Maïs, Comté, Oeufs) Fruits
Goûter	Tiré du sac	Brioche Chocolat	Pain et Pâte à tartiner	Chocos
Dîner	Carottes râpées Spaghetti Bolognaise Gruyère Crème dessert	Salade Tomates Mozzarella Blé Poissons Panés Yaourts Pommes	Salade Verte Pizza Dessert au choix des enfants	

### Légende

FÉCULENTS  
LÉGUMINEUSE

FRUITS  
LÉGUMES

VIANDE  
POISSONS  
ŒUFS

PRODUITS  
LAITIERS

GOÛTER  
SUCRERIE  
REPAS

**Agir pour notre territoire et un avenir durable**

Communauté de Communes de la Plaine Dijonnaise

12 rue Ampère | BP 53 | 21110 GENLIS

03.80.37.70.12

accueil@plainedijonnaise.fr

plainedijonnaise.fr

